

CURRICULUM VITAE



Nome e Cognome

Silvia Breda

Sposata, mamma di una bimba di 1 anno

TITOLI CULTURALI

2014-2017

Dottorato di Ricerca in Scienze Ambientali presso Università Ca' Foscari di Venezia con elaborato finale dal titolo: *"Tracciabilità di filiera e sicurezza alimentare della vongola verace filippina R. philippinarum (Adams and Reeve, 1850) prodotta nelle lagune dell'alto Adriatico e di Aveiro (PT)"*.

2010-2012

Laurea magistrale in Scienze Ambientali presso l'Università Ca' Foscari di Venezia 110 e lode/110, titolo dell'elaborato finale: *"Qualità ambientale dei siti di coltivazione della vongola verace filippina Ruditapes philippinarum: un approccio integrato mediante Analisi Ambientali, Fisiologiche e Molecolari ai fini della Tracciabilità e Sicurezza Alimentare"*.

2007-2010

Laurea triennale in Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura presso l'Università degli Studi di Udine, votazione 110 e lode/110, titolo dell'elaborato finale: *Analisi fingerprinting mediante marcatori microsatelliti su germoplasma autoctono di varietà di Fagiolo (Phaseolus vulgaris L.)*

2002-2007

Maturità classica conseguita presso il Liceo ginnasio statale A.Canova, Treviso, con punteggio 93/100.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

2014-in corso: FONDAZIONE UNIVERSITÀ CA' FOSCARI DI VENEZIA (ente strumentale dell'Università Ca' Foscari dedito alla terza missione dell'Università)

Percorso di carriera:

-(2018-oggi) collaboratrice a progetto

All'interno del C4S - Center for Sustainability dell'area Innovazione e Trasferimento Tecnologico mi occupo di progetti di ricerca scientifica per e con le imprese. Mi occupo di coordinare e supportare il lavoro di ricercatori, docenti e membri dell'R&D delle imprese coinvolte dalla costruzione allo svolgimento del progetto e fino alla sua rendicontazione.

Negli ultimi anni mi sono occupata in particolare della costruzione di modelli quantitativi per la valutazione della sostenibilità ambientale, sociale ed economica di progetti di bonifica dei siti contaminati, ma anche di validazione di tecnologie per il trattamento di suoli e acque contaminate oltre che di numerosi studi nell'ambito della sostenibilità delle filiere produttive nell'ottica dell'economia circolare.

Svolgo alcune delle attività previste dal progetto e coordino i tavoli di lavoro interni al gruppo di ricerca e delle imprese coinvolte cercando di armonizzare le esigenze e le modalità di lavoro di queste ultime con il contesto della ricerca applicata svolta nel contesto accademico.

Partecipo come relatrice a convegni tecnico-scientifici del mio settore e contribuisco alla redazione degli articoli scientifici che descrivono le metodologie e i risultati dei progetti che svolgo e che sono destinati alla validazione della comunità scientifica internazionale che ne consente l'eventuale pubblicazione.

-(2014- 2018) coordinamento didattico e tutoraggio master universitario - P.IVA.

All'interno della squadra che ha progettato e promosso il master in "Risanamento sostenibile e bonifica dei siti contaminati" dell'Università Ca' Foscari di Venezia ho svolto dapprima attività di tutoraggio e supporto agli studenti e poi ho fatto parte del team di coordinamento delle attività didattiche. Ho coordinato i docenti coinvolti per i vari moduli di insegnamento curando aspetti di programmazione, propedeuticità e gestione delle attività previste sia in aula che in campo. Ho seguito 5 edizioni del master contribuendo alla continua evoluzione e miglioramento della proposta formativa in risposta alle esigenze del mercato e ai traguardi della ricerca applicata conseguiti a livello internazionale per questa materia.

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

-(ottobre 2017-giugno 2019) Insegnante di scuola secondaria

Ho svolto per due anni scolastici consecutivi attività di insegnamento presso l'Istituto comprensivo di Villorba e Povegliano come insegnante di sostegno in quanto la mia laurea mi consentiva l'iscrizione alle graduatorie di terza fascia per l'insegnamento e in fase di candidatura avevo segnalato la mia disponibilità a svolgere questo ruolo.

Durante i due anni di lavoro ho svolto attività di formazione continua nell'ambito degli strumenti per la didattica inclusiva a favore di alunni con DSA, BES e dotati di certificazione 104 e nell'ambito dei gruppi di lavoro territoriali previsti per il mio ruolo interfacciandomi con le strutture sanitarie che supportavano gli alunni che seguivo.

LINGUE e CONOSCENZE INFORMATICHE

Inglese: buono

Ottima conoscenza di Word, Excel, Power Point, Internet; dei sistemi operativi MS e Apple. Buona conoscenza dell'applicativo GIS open source QGIS.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del d.lgs. 196/03.

Silvia Breda