

INFORMAZIONI PERSONALI

VALENTINA PROSPERINI

 Valdobbiadene (TV), Italia

Sesso F | Data di nascita 25/06/1978 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALEDal 2014 ad oggi **Docente a tempo indeterminato (Provincia di Treviso)**

Ministero della pubblica Istruzione

- Docente di Lingua Inglese, Scuola Superiore di II grado (dal 2019 ad oggi)
- Docente di Sostegno, Scuola Superiore di II grado (dal 2015 al 2019)
- Docente di Sostegno, Scuola Superiore di I grado (dal 2014 al 2015)

Oltre all'attività di docenza sono stata Referente di Istituto per l'Inclusione e docente operatore sportello CIC; ho collaborato in progetti "Erasmus +", accompagnando gli studenti in vari scambi in diversi paesi europei; ho accompagnato studenti in progetti e concorsi relativi all'inclusione: Turismo accessibile, In Your Shoes, collaborazione con associazioni che si occupano di disabilità e inclusione; dal 2019 sono Funzione Strumentale per Educazione e Promozione della Salute nell'Istituto in cui sono attualmente in servizio. Sono stata docente in corsi di preparazione alla certificazione linguistica KET.

Dal 2007 al 2014 **Docente a tempo determinato (Provincia di Treviso)**

Ministero della pubblica Istruzione

- Docente di Lingua Inglese, Scuola Superiore di II grado
- Docente di Sostegno, Scuola Superiore di II grado

Oltre all'attività di docenza tradizionale, sono stata docente di supporto per la certificazione B1, nell'ambito del progetto Hit The Target Veneto; ho collaborato in progetti "Comenius" accompagnando gruppi di studenti in scambio in diversi paesi europei; ho svolto incarico di docenza per corsi di formazione per cassaintegrati in deroga, in collaborazione con CNA e docenza per studenti Terza Area Professionalizzante

Dal 2003 al 2007 **Responsabile animazione**

Responsabile animazione per bambini e ragazzi presso rinomate strutture alberghiere e turistiche in Italia situate in Follonica (Gr), Briatico (Cs), Val Gardena (Bz).

Organizzazione di attività ludiche, sportive e teatrali; ho accompagnato bambini e adulti in passeggiate, escursioni, arrampicate e attività all'aria aperta in montagna affiancando guide esperte

Dal 1998 al 2003 **Hostess di congressi e manifestazioni, promoter**

Agenzie di promozione della Provincia di Perugia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Luglio 2021 (15 ore) **Corso di formazione "Sensibilizzare gli adolescenti a un uso consapevole ed efficace di Internet"**

Attestato di
frequenza

Corso erogato dal Centro Studi Erickson, sui seguenti contenuti: rapporto fra Internet e minori nelle varie fasce d'età; cyberbullismo, sexting e pedopornografia, dalla prevenzione alle prassi per la segnalazione; adescamento online e grooming.

10 Giugno 2021 (3 ore) **Dall'ascolto alla conversazione**

Attestato di
frequenza

Corso online erogato da Il Filo di Arianna, Ente Formatore accreditato MIUR

Giugno-Agosto 2020	<p>Corso di Alta Formazione in traduzione per l'industria del Turismo</p> <p>Corso erogato dalla scuola per traduttori e interpreti SSIT di Pescara, in modalità online, traduzione dall'Italiano all'Inglese e viceversa.</p>	Attestato di raggiunta professionalità
20 Agosto 2020 (1 ora)	<p>Seminario online: Hikikomori-conoscere, prevenire e affrontare</p> <p>Corso erogato da Igea Cps, in modalità online</p>	Attestato di frequenza
18 Marzo- 09 Giugno 2020 (50 ore)	<p>Corso di formazione "La gestione della classe"</p> <p>Corso erogato dal Centro Studi Erickson, sui seguenti contenuti: cosa vuol dire gestire la classe, teoria e analisi del contesto classe. Il setting: variabili ambientali. Le regole in classe. Token economy. Stile comunicativo del docente. Strategie didattiche: mappa concettuale, cooperative learning, circle time e classe capovolta. La classe e l'alunno problematico.</p>	Attestato di frequenza
11 Ottobre 2017 (4 ore)	<p>Seminario "La Legge 107 e gli schemi dei Decreti delegati"</p> <p>Formazione sui Decreti delegati (Formazione, sostegno, Esami di Stato...) Treviso</p>	Attestato di partecipazione
5-6 Maggio 2017 (15 ore)	<p>Convegno Internazionale "Supereroi fragili 2017"</p> <p>Il convegno, svolto al Palacongressi di Rimini, è organizzato dal Centro Studi Erickson, si è articolato in plenarie e workshop. In particolare sono state approfondite le seguenti tematiche: cervello adolescente, disturbi psicopatologici, bullismo, scuola e adolescenza, disimpegno morale, identità di genere, rapporto genitori-figli, violenza nelle giovani coppie, rischi e opportunità del web, dispersione scolastica, mentoring e peer education, vecchie e nuove dipendenze, autolesionismo, affettività e sessualità, disturbi del comportamento alimentare, giovani NEET, giovani migranti e immigrati di seconda generazione, suicidio in adolescenza.</p>	Attestato di partecipazione
Febbraio-Maggio 2017 (50 ore)	<p>Corso di formazione per referenti d'Istituto, 2° annualità "L'inclusione: metodologie e strumenti per l'autovalutazione d'Istituto"</p> <p>Corso con plenarie e laboratori, comprensivo anche di ore di ricerca-azione nel singolo Istituto di appartenenza ITIS Fermi di Treviso, Scuola Media di Loria, Istituto di appartenenza</p>	Attestato di partecipazione
17 Dicembre 2016 (2 ore)	<p>Convegno "Impara digitale"</p> <p>Convegno a cura della prof.ssa Dianora Bardi Istituto Canossiano di Feltre</p>	Attestato di frequenza
13 Ottobre 2016 (3 ore)	<p>Incontro di formazione "Studio del nuovo modello di Profilo Dinamico Funzionale previsto dall'Accordo di Programma-2016"</p> <p>ISIS Giorgi- Fermi di Treviso</p>	Attestato di frequenza
a.s. 2015/2016 (ore 47/50)	<p>Corso di formazione per referenti inclusione- CTS Treviso</p> <p>Corso di formazione in modalità blended, in plenaria, laboratorio e online sul Progetto di vita ITIS Fermi di Treviso, Scuola Media di Loria</p>	Attestato di frequenza
a.a. 2014/2015 a.a. 2015/2016	<p>Metodologie psicopedagogiche di gestione dell'insegnamento-apprendimento nell'ambito didattico</p> <p>Corso di specializzazione biennale di 1500 ore/anno erogato da Associazione Mnemosine (Ente accreditato al Ministero Istruzione Università e Ricerca)</p>	<p>Diploma di specializzazione biennale (3000 ore, 120 CFU)</p>
13-14-15 Novembre 2015	<p>Convegno Internazionale Centro Studi Erickson: La qualità dell'Integrazione Scolastica e Sociale</p>	Attestato di frequenza

Partecipazione all'evento formativo con particolare attenzione ai temi: inclusione sociale e scolastica, educazione sessuale ed affettiva, i nativi digitali, migrazioni, metodi, approccio cognitivo comportamentale, metodo analogico, BES e DSA, didattica inclusiva, il ruolo dell'insegnante.

Palacongressi di Rimini

14 Gennaio 2015
(3 ore) **Interventi per lo sviluppo della qualità della diagnosi, riabilitazione e delle azioni in ambito scolastico di supporto allo studio dei soggetti con DSA** Attestato di frequenza

Strumenti compensativi e dispensativi per "laboratorio sul metodo di studio", CTI Ulss 7 Veneto, presso Scuola Sec. "G.Zanella" Cappella Maggiore (TV)

Dicembre 2014
(6 ½ ore) **Applicazione del nuovo modello di Profilo Dinamico Funzionale integrato con i fattori ambientali previsti dall'ICF** Attestato di frequenza

USR Veneto, presso ITT Mazzotti di Treviso e Scuola Media Grava di Conegliano

15 Novembre 2013
(6 ore) **I bisogni educativi speciali BES nella didattica inclusiva con le nuove tecnologie** Attestato di frequenza

CTS di Treviso, presso ITG Palladio di Treviso

Conoscenze sulla normativa relativa ai BES, didattica speciale e uso delle tecnologie

A.A. 2012/2013 **La multimedialità nella didattica (area disciplinare linguistica della scuola secondaria)** Diploma di perfezionamento annuale post lauream (500 ore, 20 CFU)

Associazione Mnemosine (Ente accreditato al Ministero Istruzione Università e Ricerca)

Principali argomenti/materie: e-learning, teorie e metodo; fondamenti di informatica; libro e fonti multimediali per la didattica. Competenze acquisite: sviluppo competenze pedagogiche e metodologie didattiche, in particolare uso didattico delle tecnologie multimediali

A.A. 2011/2012 **Scienze della valutazione e dell'apprendimento: strategie e metodologie didattiche** Diploma di perfezionamento annuale post lauream (1500 ore, 60 CFU)

Forcom Consorzio Interuniversitario (Ente accreditato al Ministero Istruzione Università e Ricerca)

Principali argomenti/materie: processi formativi, socializzazione, controllo scolastico, curricolo e programmazione, misure valutative, apprendimento e istruzione individualizzata, gli sviluppi della valutazione, la valutazione dell'insegnamento, la valutazione dei nuovi ordinamenti, il portfolio delle competenze

A.A. 2010/2011 **Didattica delle lingue straniere: l'acquisizione della seconda lingua** Diploma di perfezionamento annuale post lauream (1500 ore, 60 CFU)

Forcom Consorzio Interuniversitario (Ente accreditato al Ministero Istruzione Università e Ricerca)

Principali argomenti/materie: acquisizione della seconda lingua, aspetti psicologici dell'apprendimento della lingua straniera, l'approccio comunicativo, la produzione in lingua straniera, le tecniche del parlato e dell'ascolto, i linguaggi specialistici

21 Ottobre 2011 **Cambridge Days** Attestato di frequenza

Partecipazione a convegno della durata di una giornata fornito da Cambridge University Press, svoltosi a Treviso

Aggiornamenti sulle certificazioni linguistiche, spunti operativi per la didattica in classe in particolare con le nuove tecnologie e multimedialità

Ottobre- Dicembre 2011 **Corso sulle competenze e il riordino del II ciclo** Attestato di frequenza

Ufficio Scolastico Veneto (provincia di Treviso)

Argomenti trattati: competenze, linee guida, assi culturali, elaborazione unità di apprendimento

19 Marzo 2010 (6 ore)	Dislessia e DSA: proposte operative	Attestato di frequenza
	CTI di Treviso, in collaborazione con Associazione Italiana Dislessia Aspetti didattici-operativi nei casi di DSA	
A.A. 2009/2010	Cultura, letteratura e civiltà dell'Inghilterra - Elementi di didattica	Diploma di perfezionamento annuale post lauream (1500 ore, 60 CFU)
	Forcom Consorzio Interuniversitario (Ente accreditato al Ministero Istruzione Università e Ricerca) Principali argomenti/materie: elementi di storia dell'Inghilterra, il Medioevo, la conquista dell'autocoscienza, l'età dello spettacolo, epica e romanzo, i romanzi del sublime, eminenti vittoriani, l'età dell'ansia	
25 Ottobre 2009 (8 ore)	Leggere, scrivere e far di conto con il metodo Rapizza	Attestato di frequenza
	Centro Internazionale di Cultura di Castel Ivano (TN) Convegno con aspetti teorici ed operativi, con particolare attenzione a bambini/studenti disabili e con DSA	
27 Febbraio 2009 (8 ore)	Non solo dislessia - l'insegnamento della matematica e della lingua straniera per gli alunni con DSA	Attestato di frequenza
	CTI di Treviso, in collaborazione con Associazione Italiana Dislessia Aspetti didattici-operativi nei casi di DSA, con particolare attenzione alla dislessia e allo studio della lingua straniera e della matematica	
14 Febbraio 2009	Il burn-out dell'insegnante di sostegno: riconoscerlo, prevenirlo, elaborarlo	Attestato di frequenza
	Università Ca' Foscari di Venezia, presso Istituto Salesiano San Marco di Mestre Seminario di confronto tra docenti ed esperti sulla tematica del <i>burn out</i> e sul difficile ruolo dell'insegnante di sostegno	
16 Gennaio 2009	Ricerca educativa e innovazione didattica per l'integrazione	Attestato di frequenza
	Università Ca' Foscari di Venezia, presso Istituto Salesiano San Marco di Mestre Seminario di confronto tra docenti ed esperti sul difficile ruolo dell'insegnante di sostegno, spunti operativi per l'integrazione, aspetti normativi	
A.A. 2008/2009 17 Aprile 2009	Specializzazione Per le Attività di Sostegno, SOS 400, classe A346-AD02, A345-AD00	Diploma di specializzazione
	Università Ca' Foscari di Venezia Principali argomenti/aree di studio: pedagogia generale, pedagogia speciale, metodologia della ricerca, legislazione dell'integrazione scolastica, didattica dell'integrazione, psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione, la progettualità dell'intervento educativo, psicologia della disabilità e della riabilitazione, elementi di neuropsichiatria, psicologia dei disturbi di apprendimento, laboratori di progettualità e autonomia dell'allievo disabile	
A.A. 2007/2008 21 Maggio 2008	Abilitazione SSIS classe di concorso A345	Diploma di specializzazione
	Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone Principali aree tematiche: l'insegnamento della lingua straniera, aspetti sociodinamici e psicolinguistici della classe, didattica, pedagogia, metodologia della ricerca, legislazione scolastica, valutazione, programmazione, glottodidattica, linguistica, antropologia, tecnologie per la didattica, interculturalità, civiltà-cultura-storia dei paesi anglofoni, le scienze dell'educazione	
A.A. 2006/2007 11 Maggio 2007	Abilitazione SSIS classe di concorso A346	Diploma di specializzazione
	Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone	

Principali aree tematiche: l'insegnamento della lingua straniera, aspetti sociodinamici e psicolinguistici della classe, didattica, pedagogia, metodologia della ricerca, legislazione scolastica, valutazione, programmazione, glottodidattica e linguistica, antropologia, didattica e tecnologie, interculturalità, linguaggi specialistici, civiltà-cultura-storia dei paesi anglofoni, le scienze dell'educazione

A.A. 2002/2003
25 Febbraio 2003

Laurea in Lingue e Letterature Straniere

Laurea

Università degli Studi di Perugia

Lingua inglese (quadriennale), civiltà -storia e letteratura dei paesi di lingua inglese, lingua spagnola (triennale), civiltà-storia e letteratura dei paesi di lingua spagnola, linguistica, glottodidattica, psicolinguistica e sociolinguistica, antropologia, geografia, lingua e letteratura italiana (biennale), storia moderna, storia contemporanea, estetica, storia e cultura nord-americana, filologia germanica

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre	Italiano		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	COMPRESIONE		Produzione orale		
Altre lingue	Ascolto	Lettura	Interazione		
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Spagnolo	B2	C1	B2	B2	B2
Tedesco	A1	A1	A1	A2	A1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza nel settore turistico e dell'animazione, nel corso degli anni universitari e di specializzazione e con il mio lavoro a scuola, nonché sviluppate nell'attivismo politico.

Competenze organizzative e gestionali Possiedo buone capacità di mediazione e lavoro in team, acquisite in particolare durante il periodo di specializzazione sul sostegno e con l'esperienza lavorativa come docente di sostegno; ho buone capacità organizzative maturate nelle mie esperienze lavorative (organizzazione di attività, escursioni, viaggi sia nel settore turistico che a scuola); capacità di adattamento e problem solving

Competenze professionali Possiedo competenze professionali nella didattica ma anche disponibilità all'apprendimento e all'aggiornamento

Competenze informatiche Ho una buona padronanza degli strumenti Microsoft Office; possiedo ottima padronanza degli strumenti di comunicazione e condivisione online (e-mail, utilizzo piattaforma Moodle, Drive, chat e social network)

Altre competenze Attività manuali (bricolage, ricamo, disegno e pittura); so organizzare attività ludiche e teatrali per bambini/ragazzi; buone capacità di mediazione e ascolto

Patente di guida In possesso di patente di guida cat. B; automunita

ULTERIORI INFORMAZIONI

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".